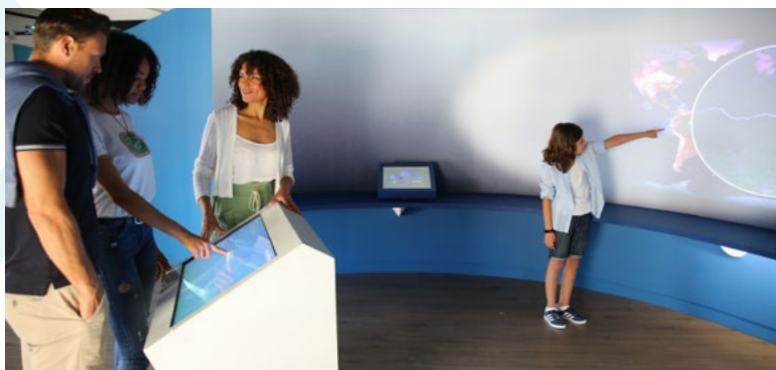


ÉLÉMENTAIRE

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



L'équipe pédagogique de la Maison de l'Eau et de la Méditerranée vous propose des ateliers thématiques illustrant les notions abordées dans les programmes scolaires. Ces animations permettent aux élèves d'approcher les sujets traitant de la thématique universelle de l'eau et du développement durable en général sous un aspect ludique et pédagogique.

Nous sommes à votre écoute pour construire ensemble le projet de sensibilisation pour la protection des ressources, la sensibilisation à la fragilité de notre planète et ainsi développer l'écocitoyenneté des générations futures.

Le service Éducation vous accueille sur réservation :

Basse saison : du mardi au samedi de 10h à 12h et de 14h à 16h

Haute saison : du mardi au dimanche de 10h à 12h et de 14h à 16h

Tarifs scolaires

Pour les écoles élémentaires de la Communauté de Communes du Vallespir

- Visite libre (1h30/2h) : **Gratuit**
- Visite guidée : **2€/pers.**
- Atelier ½ classe (15 pers.) : **2€/pers.**
- Visite guidée + atelier ½ classe : **4€/pers.**

Pour les écoles élémentaires hors Communauté de Communes du Vallespir

- Visite libre (1h30/2h) : **2€/pers.**
- Visite guidée : **4€/pers.**
- Atelier ½ classe (15 pers.) : **4€/pers.**
- Visite guidée + atelier ½ classe : **6€/pers.**

Les réservations doivent se faire au minimum 1 mois à l'avance. Gratuité pour les chauffeurs.

PROGRAMME

Cycle 1

DÉCOUVRIR LA MATIÈRE
DÉCOUVRIR LE VIVANT**Principaux objectifs pédagogiques**

- Découvrir les différentes manifestations de la vie.
- Se familiariser avec la matière "eau".
- Comprendre que l'eau est une ressource précieuse pour les êtres vivants.
- Faire le lien avec l'hygiène et la santé.
- Apprendre à respecter l'environnement.
- Commencer à observer les changements d'états de l'eau.

Cycle 2

DÉCOUVRIR LE MONDE DU VIVANT,
DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS**Principaux objectifs pédagogiques**

- Découvrir le cycle de la vie (naissance, croissance, reproduction).
- Connaître les différents régimes alimentaires des animaux (carnivores, végétariens, omnivores).
- Se familiariser avec la matière "eau".
- Comprendre que l'eau est une ressource précieuse pour les êtres vivants.
- Faire le lien avec l'hygiène et la santé ;
- Identifier les différentes sources de pollution et apprendre à respecter l'environnement.
- Observer les changements d'états de l'eau.
- Distinguer l'eau liquide de l'eau solide et faire le lien avec les ressources disponibles sur Terre.

Cycle 3

SCIENCES EXPÉRIMENTALES
ET TECHNOLOGIE**La matière**

- L'eau : une ressource.
- États et changements d'états.
- Le trajet de l'eau dans la nature.
- Le maintien de sa qualité pour ses utilisations.

Mélanges et solutions**Les déchets : réduire, réutiliser, recycler.****L'énergie**

Exemples simples de sources d'énergies (fossiles ou renouvelables).

L'unité et la diversité du vivant

- Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes.

- Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes.
- Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et de différences en termes de parenté.

Le fonctionnement du vivant

- Les stades de développement d'un être vivant (végétal ou animal).
- Les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- Les modes de reproduction des êtres vivants.
- Le fonctionnement du corps humain et la santé.
- Première approche des fonctions de nutrition : digestion, respiration et circulation sanguine.
- Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation, du sommeil.

Les êtres vivants dans leur environnement

- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
- Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires.

GÉOGRAPHIE

Des réalités géographiques locales à la région

Un sujet d'étude au choix permettant une première approche du développement durable (en relation avec le programme de sciences expérimentales et de technologie) : l'eau dans la commune (besoins et traitement) ou les déchets (réduction et recyclage).

Le département et la région**Principaux caractères du relief, de l'hydrographie et du climat en France et des pays méditerranéens.****Produire en France**

Quatre types d'espaces d'activités : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme. Dans le cadre de l'approche du développement durable ces quatre études mettront en valeur les notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention.

HISTOIRE DES ARTS

- Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial.
- Identifier des personnages mythologiques ou religieux, des objets, des types d'espaces, des éclairages.

